

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Dimensión:	Estética	Asignatura:	Artística		
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	7 de julio	Fecha final:	14 de septiembre		
Docente:	Manuela Torres Gil			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

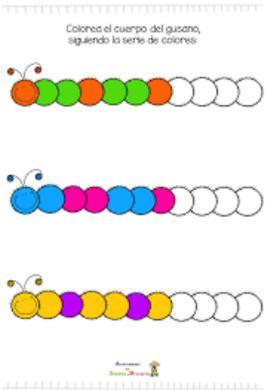
• **COMPETENCIAS:**

- Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo.
- Realiza trazos firmes.

• **ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo.
- Realiza trazos firmes.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	----------------------	-----------------------------

<p>semana 1</p>	<p>MANUALIDAD</p>	<p>MANUALIDAD DEL LEÓN</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Videos ● Imágenes ● Aserrín ● Gelatina en polvo ● Colores ● Colbón ● Tizas ● Tijeras ● Marcadores ● Tablero ● Fichas ● USB ● Libro ● Lápiz ● Mireya ● Lana ● Algodón ● Semillas ● Agua 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mesa redonda, conversatorio. ● Flash card (Imágenes) ● Material didáctico, institucional ● Material reciclable ● Maquetas ● Manualidades ● Juegos dirigidos ● Rompecabezas ● Exposiciones ● Escritas ● Orales ● Juegos de roles ● Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra interés por las manualidades. ● Expresa sus emociones y sentimientos por medio de la pintura. ● Utiliza de manera adecuada las tijeras. ● Utiliza las diversas clases de líneas.
<p>semana 2</p>	<p>TECNICA DE PUNTEADO</p>	<p>MANUALIDAD MURCIÉLAGO MOLDES PAPEL HIGIENICO</p>				
<p>semana 3</p>	<p>TECNICA ARRUGADO</p>	<p>Percepción visual Encuentro figuras escondidas Realizo la página 57 del libro Realizo la página 117 del módulo de lenguaje técnica del punteado</p>				
<p>semana 4</p>	<p>TÉCNICA DE ESTARCIDO</p>	<p>Reconocimiento de secuencias, se dialogará con los niños sobre lo que es una secuencia, como podemos hacerlas y cómo identificarlas. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=FKFTfVcTjBY https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8 luego del conversatorio y los videos, se trabajar en la guía consentidos b, la página 58</p>				

		<p>Realiza la técnica de estarcido con un cepillo de dientes y vinilo en la página 17 del libro de lenguaje</p> <p>Busco figuras Percepción visual Realiza la página 19</p>			
semana 5	Uso adecuado de las tijeras	<p>-Con el fin de reforzar el concepto de las secuencias, en el aula de clase sembraremos semillas de alverja o frijol y veremos su crecimiento y evolución con el paso de los días. Los niños evidenciarán como cada día su planta crece un poco más -cada día se le tomara una fotografía a las plantas por una semana, en la próxima clase veremos su proceso día por día.</p>			
semana 6	Las secuencias	<p>-Se pondrán en el suelo las fotos de cada día de la planta, los niños deberán observar muy bien y organizarla en secuencia, sus primeros días que es donde está apenas creciendo y sus últimos días que es donde está un poco más grande.</p> <p>Luego de esto los niños se llevarán esta planta a casa, en donde la cuidarán para que siga creciendo.</p>			
semana 7	Secuencias	<p>Reforzar el recortado de otros materiales como la lana.</p> <p>Se les entregará a los niños un cartón con lana enrollada en él, ellos deberán recortar toda la lana</p>			

		para descubrir la imagen que está debajo de la lana. Con la imagen que descubran, deberán recortar las fichas de un rompecabezas, para luego armarlo.				
semana 8	EVALUACIÓN DE PERIODO					
semana 9	TÉCNICA ARRUGADO	DECORAR EL DISEÑO ARRUGANDO DIFERENTES COLORES DE PAPEL		PAPEL GLOBO FICHA		
semana 10	TÉCNICA esgrafiado	Fortalecer la creatividad a través de la magia y el color		cartulina crayolas vinilo negro punzones pincel	MANEJA ADECUADAMENTE LA PINZA MANUAL EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS CON EL PUNZÓN	

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.
Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5	Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7	Participación y trabajo en clase. Semana 6.	Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8	Autoevaluación Del area Semana 9	Coevaluación del area Semana 9